



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA DE MÉDICO Y CIRUJANO  
PRIMER AÑO**

## **PROGRAMA ANUAL CURSO INVESTIGACIÓN I**

**Código: 2847**

**Año: 2026**



**Quetzaltenango, Guatemala 2026**

### IDENTIFICACIÓN Y CARGOS DE PROFESORES

DOCENTES	TÍTULOS	CARGO	CORREO INSTITUCIONAL	SECCIONES	SALONES
Mgtr. María Nieves Martínez Ortiz	PEM en Pedagogía y Psicología Licda en Psicología Mgtr. Docencia superior Universitaria Psicología Clínica y Salud Mental	Profesora Titular I	marianieves@cunoc.edu.gt	A B C G	05 Módulo de Económicas
Msc. Edith Larisa López Alvarado	PEM en Psicología Licenciada en Psicología Maestría en Docencia Universitaria Maestría en Psicología Clínica Doctorando en Investigación	Profesora Titular IX	edithlarisa@cunoc.edu.gt	D E F H	02 Módulo de Derecho
Msc. Isaura Ivonne Lepe Morales	PEM en Psicología Licda. en Psicología Msc. en Docencia superior Universitaria	Profesora Interina	ivonnelepe@cunoc.edu.gt	I J K L	29 Módulo de Económicas
Mgtr. María Nieves Martínez	COORDINADORA DE CURSO INVESTIGACIÓN I				

## INFORMACIÓN GENERAL

CURSO INVESTIGACIÓN I	
CICLO ACADÉMICO 2026	
CÓDIGO DEL CURSO 2847	
Nivel:	<b>Formación General</b>
Área Curricular: Investigación	Investigación
Año de la carrera: Primero	Primero
Modalidad: Presencial / Asincrónico	Presencial / Asincrónico
Total semanas	36 semanas
Horario y días de docencia	<p>Lunes, martes, miércoles y jueves de 8:00 a 10:00 horas.</p> <p>Se imparte docencia en este horario debido a la falta de infraestructura y por la sobrepoblación estudiantil.</p> <p>De 10:00 a 12:00 horas, Planificación, elaboración de hojas de trabajo, cortos, rúbricas, elaboración de material didáctico, manejo y actualización semanal de actividades de enseñanza aprendizaje en la Plataforma Moodle; revisión de guías de trabajo, asesoramiento, calificación de trabajos, ingreso de notas, retroalimentación de actividades realizadas, entre otras.</p>
VIERNES	Actividades planificadas por Coordinación de grado y responsable del Programa de Formación Pedagógica, según horario asignado, actividad docente extraordinaria. Atención a estudiantes, capacitaciones y reuniones para docentes con autoridades. Actividades de extensión, entre otras.

## **DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

El curso de Investigación I contribuye a la formación del perfil de egreso del Médico y Cirujano de la División de Ciencias de la Salud a través de la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes referentes al desarrollo de la investigación científica, dentro de un marco ético y legal. Por medio de la enseñanza de la investigación documental, que conlleva la elaboración de una investigación monográfica la cual, al estar concluida, será sometida a revisión y evaluación como culminación del proceso de la investigación.

## **JUSTIFICACIÓN**

El curso de Investigación I, se relaciona con los cursos del primer año de la Carrera de Médico y Cirujano. Los conocimientos, habilidades y actitudes que integran se desarrollan y van a ser utilizadas en los trabajos de investigación que realicen a lo largo de la carrera y posteriormente en su vida profesional, se desarrollan conocimientos generales y específicos que serán aplicados en cualquier proceso de investigación científica. Utiliza los conocimientos básicos sobre fundamentos de la investigación científica, atendiendo a criterios éticos y respetando los derechos de autor, para desarrollar la investigación documental, en ciencias de la salud.

## OBJETIVOS

### El estudiante será capaz de:

- ✓ Identificar los fundamentos de la investigación científica, atendiendo a criterios éticos y respetando los derechos de autor, para orientar futuras investigaciones documentales en ciencias de la salud, utilizando las normas del estilo Vancouver, en la adecuada redacción de las referencias bibliográficas.
- ✓ Gestionar información científica atendiendo criterios de evaluación de la información, como base para el fundamento y desarrollo de una investigación científica.
- ✓ Utilizar estrategias de búsqueda, atendiendo las fases establecidas por la docencia, para la obtención de información científica; redactando un informe que atienda los principios y técnicas de redacción científica.
- ✓ Plantear el problema y la metodología de investigación documental en forma clara y precisa, vinculando los elementos proporcionados por la docencia para la elaboración de una investigación documental.
- ✓ Formular el planteamiento del problema de investigación en forma clara y precisa, que refleje el proceso sistemático y organizado para la elaboración de la investigación documental.
- ✓ Utilizar la metodología de la investigación documental, atendiendo los procedimientos específicos a partir del planteamiento del problema de investigación, para el desarrollo de una monografía.
- ✓ Elaborar el informe final de investigación y su respectiva herramienta de difusión, atendiendo los criterios técnicos proporcionados por la unidad didáctica para finalizar el proceso de investigación documental.
- ✓ Redactar una monografía atendiendo el formato con sus especificaciones proporcionado, para presentar los hallazgos de la investigación documental.
- ✓ Divulgar los resultados de la investigación documental a través de una herramienta visual, de acuerdo con el público objetivo, lugar y evento donde se presente.

## CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

SEMANAS	CONTENIDO MÓDULO 1	OBJETIVOS ESPECÍFICOS Al finalizar cada contenido el estudiante será capaz de;	SUB TEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
1	<b>SEMANA DE ORIENTACIÓN</b>	Analizar el programa del curso. Indicar las normas internas del curso Explicar la ponderación y las actividades que se realizarán en el ciclo académico		Reunión presencial en el módulo 90, Contestar a las dudas sobre las actividades y punteos que se realizarán a lo largo del año
2	<b>CONCEPTOS BÁSICOS DE INVESTIGACIÓN</b> Documento de apoyo	Explicar los principios epistemológicos, los conceptos básicos y el método científico de la investigación.	Epistemología de la investigación Concepto de ciencia, técnica, tecnología e investigación Definición, características de la investigación	Evaluación diagnóstica Clase presencial Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema.
3	<b>PARADIGMAS E IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN – TIPOS DE INVESTIGACIÓN</b>  Documento de apoyo	Identificar los distintos tipos de paradigmas y de investigaciones	Concepto de paradigma Tipos de paradigma Investigación de acuerdo a propósitos, naturaleza y naturaleza de la fuente.	Clase presencial Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema.
4	<b>ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN</b>  Documento de apoyo	Analizar los principios fundamentales de la ética en la medicina.	Definición Códigos, reglamentos y declaraciones Aspectos éticos de la investigación en seres humanos	Clase presencial Lectura obligatoria Presentación video Discusión y aportes en clase sobre el tema y video
5	<b>NORMAS VANCOUVER</b>  Documento de apoyo	Aplicar las normas Vancouver para la adecuada redacción de la investigación monográfica.	Elementos Citas bibliográficas Tipos de citas Publicaciones inéditas	Clase presencial Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema. Realizar flashcards
6	<b>TÉCNICAS PARA EL ANÁLISIS DE DOCUMENTOS CIENTÍFICOS</b>  Documento de apoyo	Realizar análisis y síntesis de documentos científicos.	Subrayado Análisis y síntesis QQQ PNI Cuadro comparativo Ensayo Resumen – Mapa mental SQA- Mapa conceptual	Clase presencial Lectura obligatoria Elaboración de cartel digital

7	<b>PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL</b>	Evaluar el aprendizaje de los estudiantes de la semana 2 a la 6		Evaluación Primer parcial
<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDO MÓDULO II</b>	<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b> <b>Al finalizar cada contenido el estudiante será capaz de:</b>	<b>SUB TEMAS</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>
8	<b>TÉCNICAS DE REDACCIÓN REDACCIÓN CIENTÍFICA- SIGNOS DE PUNTUACIÓN</b>  Documento de apoyo	Analizar los principios básicos de una buena redacción y aplicar de forma correcta los signos de puntuación	Fases de redacción Características Generalidades Errores Signos de puntuación.	Clase presencial Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema.
9	<b>SEMANA HUELGA DE DOLORES</b>			Aprendizaje autónomo donde el estudiante estudia los temas impartidos
10	<b>LA INVESTIGACIÓN COMO PROCESO DEL CONOCIMIENTO</b>  Documento de apoyo	Identificar los pasos del método científico Conocer los diferentes tipos de conocimiento	Pasos del método científico	Clase presencial Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema. Video Esquema cuadro sinóptico- Papelógrafo
11	<b>INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL</b>  Documento de apoyo	Analizar los tipos de técnicas de investigación documental	Tipos de investigación documental Proceso lógicos del método científico	Clase presencial Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema
12	<b>BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN DOCUMENTAL Y MODELO BIG 6</b>  Documento de apoyo	Analizar los sitios de búsqueda y sus respectivas estrategias de búsqueda	Formas de búsqueda de la información Operadores boléanos Criterios para evaluación de la información Modelo Big-6	Clase presencial Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema. Hoja de trabajo infografía

13	<b>MONOGRAFÍA- INTRODUCCIÓN A LA MONOGRAFÍA</b>  Documento de apoyo	Establecer que es una monografía	Fases y etapas que conlleva la elaboración de una monografía. Cómo elaborar monografías, artículos científicos y otros textos expositivos.	Clase presencial Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema.
14	<b>SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL</b>	Evaluar a los estudiantes		Realizar evaluación del contenido correspondiente a semana 8 a la 13
<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDO MÓDULO III</b>	<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b> <b>Al finalizar cada contenido el estudiante será capaz de:</b>	<b>SUB TEMAS</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>
15	<b>IDEA DE INVESTIGACIÓN</b>  Documento de apoyo	Explicar la formulación de la idea a través de la elaboración del árbol del problema	Cómo elegir un tema Árbol de problemas Viabilidad y factibilidad de la investigación	Clase presencial Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema. Hoja de trabajo: árbol de problemas
16	<b>FICHAS BIBLIOGRÁFICAS</b>  Documento de apoyo	Elaborar los diferentes tipos de ficha.	Fichas Tipos de fichas Partes de una ficha	Clase presencial Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema. Hoja de trabajo: elaboración de fichas.
17	<b>PARTES Y ESTRUCTURAS DE LA MONOGRAFÍA</b>  Documento de apoyo	Analizar las partes y estructura de la monografía.	Parte preliminar de la monografía Fundamentación teórica o Cuerpo de la monografía Informe final de la monografía.	Clase presencial Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema.
18	<b>PARTES PRELIMINAR DE LA MONOGRAFÍA (PRIMERA PARTE)</b>  <b>Título y Antecedentes de la monografía</b>  Documento de apoyo	Elaborar el título y antecedentes de la monografía.	Título de la investigación Antecedentes	Clase presencial Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema. Hoja de trabajo: título y antecedentes de la monografía.



19	<b>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA (PARTE I)</b>  Documento de apoyo	Elaborar la descripción, delimitación y justificación de la investigación	Descripción. Delimitación.	Clase presencial Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema. Hoja de trabajo
20	<b>TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL</b>	Evaluar a los estudiantes sobre el contenido de semanas de la 15 a la 19		Evaluación a estudiantes
<b>MÓDULO IV SEMANAS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS Al finalizar cada contenido el estudiante será capaz de:</b>	<b>SUB TEMAS</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>
21	<b>PROYECTO INTEGRADOR INTERDISCIPLINARIO</b>	Contribuir al desarrollo de la docencia, la investigación, la extensión y la administración académica en la Universidad de San Carlos de Guatemala, así como a la Política Ambiental.	Talleres estudiantiles Actividades de extensión del CUNOC y con Instituciones para proyección social. Realizar investigaciones según los lineamientos de PII	Actividades planificadas por el Proyecto Integrador Interdisciplinario, autorizados por Dirección de División y Dirección Académica.
22	<b>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA (PARTE II)</b>  Documento de apoyo	Redactar de forma adecuada las preguntas de investigación. Redactar de forma adecuada los objetivos de investigación.	Preguntas de investigación  Objetivos de investigación	Clase presencial Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema. Hoja de trabajo
23	<b>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA (PARTE III)</b>  Documento de apoyo	Redactar de forma adecuada la justificación de la investigación.	Justificación	Clase presencial Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema. Hoja de trabajo
24	<b>MÉTODOS PARA ORGANIZAR Y CONSTRUIR EL MARCO TEÓRICO</b>  Documento de apoyo	Organizar el marco teórico a través del método del Vertebrado.	Mapeo y vertebrado Variables.	Clase presencial Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema. Hoja de trabajo

25	<b>FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA O CUERPO DE LA MONOGRAFÍA</b>  Documento de apoyo	Realizar el cuerpo de la monografía, incluyendo cuadros, tablas y figuras.	Elaboración de cuerpo de l monografía incluyendo cuadros, tablas y figuras.	Clase presencial Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema. Hoja de trabajo
26	<b>METODOLOGÍA</b>  Documento de apoyo	Elaborar la metodología a utilizar en la monografía.	Tipo de monografía a utilizar Técnica Fuentes Procedimientos Recursos	Clase presencial Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema. Hoja de trabajo
27	<b>CUARTA EVALUACIÓN PARCIAL</b>	Evaluar contenido de semanas de la 22 a la 26		Evaluación cuarto parcial , siguiendo los lineamientos publicados por el Coordinador de Primer año.
<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS Al finalizar cada contenido el estudiante será capaz de:</b>	<b>SUB TEMAS</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>
28	<b>INFORME FINAL DE LA MONOGRAFÍA (PARTE I)</b>  Documento de apoyo	Realizar la portada, resumen, indice e introducción de la monografía	Estructura informe final Portada Conclusiones Recomendaciones Referencias Apéndices y anexos	Clase presencial Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema. Hoja de trabajo
29	<b>INFORME FINAL DE LA MONOGRAFÍA (PARTE II)</b>  Documento de apoyo	Realizar las conclusiones, recomendaciones, apéndices y anexos de la monografía	Parte preliminar de la monografía Resumen Índice Introducción	Clase presencial Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema. Hoja de trabajo
30	<b>DEFINICIÓN DE LOS ENFOQUES CUANTITATIVO Y CUALITATIVO (Hernandez Sampieri capitulo 1 y 2 pag 04 a 32) Definción del alcance de la investigación (Hernandez Sampieri capitulo 5 pag 104 a 116)  EXPOSICIÓN MONOGRAFÍA.</b>	Presentar monografía y diapositivas finales	Cómo se originan las investigaciones Alcances de la investigación	Entrega de diapositivas Exposición de monografía Entrega informe final monografía

31	<b>TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DE CAMPO</b> (Guia práctica sobre métodos y técnicas de investigación documental y de campo. Piloña Gabriel 11ava. Edición 2018) <b>EXPOSICIÓN MONOGRAFÍA</b>	Presentar monografía y diaposiivas finales	El fichaje La observación La entrevista Instrumentos e investigaciones de campo	Entrega de diapositivas Exposición de monografía
32	<b>PROPIEDAD INTELECTUAL: LEGISLACIÓN DE GUATEMALA- PLAGIO</b>  Documento de apoyo	Valorar y reconocer la propiedad intelectual. Reconocer la implicación de los aspectos legales vigentes en Guatemala relacionados con la propiedad intelectual y el plagio	Comites de ética Consentimiento Informado Definición de plagio Aspectos legales de plagio	Clase magistral Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema Realizar mapa mental
33	<b>SEMANA DE FERIA</b>	Aprendizaje autónomo para retroalimentar los temas trabajados.		Aprendizaje autononomo
34	<b>EVALUACIÓN QUINTO PARCIAL</b>	Evaluar el contenido de semanas 28 a la 32		Realizar evaluación parcial
35	<b>SEMANA DE ESTUDIO</b>	Aprendizaje autónomo para el estudio y repaso del contenido trabajado durante el año académico y prepararse para evaluación final.		Estudio autónomo
36	<b>EVALUACIÓN FINAL</b>	Evaluar el contenido del año académico		Realizar evaluación final.

## METODOLOGÍA

La metodología que se desarrollará en el curso, se basa en los objetivos que el estudiante debe realizar a través del ciclo académico 2026, cumpliendo con los principios que la rige la universidad de docencia, extensión e investigación. Para lo cual el curso desarrollará una investigación de tipo monográfico sobre un tema específico, único, delimitado y preciso. Este tipo de investigación documental es un procedimiento científico y sistemático de indagación, recopilación, organización, interpretación y análisis de información sobre un tema determinado. En esta modalidad, el estudiante hace una investigación mediante la recopilación bibliográfica, utilizando diferentes fuentes de información para elaborarla, la cual será orientada y revisada por su docente a lo largo del proceso de investigación; posteriormente expondrá y presentará el informe final de la monografía realizada.

Entre las pautas de trabajo se encuentran:

- Clases presenciales, con participación activa del estudiante durante el desarrollo de la docencia, realizando preguntas, dudas, aportes, compartiendo experiencias relacionadas al tema.
- Lecturas obligatorias del tema
- Evaluaciones cortas, hojas de trabajo, análisis y discusión de videos evaluaciones parciales y de recuperación, dinámicas y discusiones grupales.
- Elaboración y exposición de la monografía.

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y PONDERACIÓN

SEMANA	TEMA	ACTIVIDADES	PUNTEO
<b>Módulo I</b>			
<b>2</b>	CONCEPTOS BÁSICOS EN INVESTIGACIÓN	<b>CONCEPTOS BÁSICOS EN INVESTIGACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación diagnóstica</li> <li>Clase presencial</li> <li>Lectura obligatoria</li> <li>Discusión y aportes en clase sobre el tema</li> </ul>	
<b>3</b>	PARADIGMAS E IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN	<b>CONCEPTOS BÁSICOS E IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Clase presencial</li> <li>Lectura obligatoria</li> <li>Discusión y aportes en clase sobre el tema.</li> </ul>	
<b>4</b>	ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN	<b>ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Clase presencial</li> <li>Lectura obligatoria</li> <li>Presentación video</li> <li>Discusión y aportes en clase sobre el tema y video</li> </ul>	
<b>5</b>	NORMAS VANCOUVER	<b>NORMAS VANCOUVER</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Clase presencial</li> <li>Lectura obligatoria</li> <li>Discusión y aportes en clase sobre el tema</li> <li>Realizar flashcards</li> </ul>	1 punto
<b>6</b>	TÉCNICAS PARA EL ANÁLISIS DE DOCUMENTOS CIENTÍFICOS	<b>TÉCNICAS PARA EL ANÁLISIS DE DOCUMENTOS CIENTÍFICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Clase presencial</li> <li>Lectura obligatoria</li> <li>Elaboración de cartel digital</li> </ul>	1 punto
<b>7</b>		<b>PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL</b>	9 puntos
		<b>TOTAL MÓDULO I</b>	<b>11 puntos</b>

MÓDULO II SEMANA	TEMA	ACTIVIDADES	PUNTEO
8	TÉCNICAS DE REDACCIÓN CIENTÍFICA- SIGNOS DE PUNTUACIÓN	<b>TÉCNICAS DE REDACCIÓN CIENTÍFICA- SIGNOS DE PUNTUACIÓN</b> ✚ Clase presencial ✚ Lectura obligatoria ✚ Discusión y aportes en clase sobre el tema.	
10	LA INVESTIGACIÓN COMO PROCESO DEL CONOCIMIENTO	<b>LA INVESTIGACIÓN COMO PROCESO DEL CONOCIMIENTO</b> ✚ Clase presencial ✚ Lectura obligatoria ✚ Discusión y aportes en clase sobre el tema. ✚ Hoja de trabajo Esquema cuadro sinóptico- papelografo	2 puntos
11	LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL- TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL	<b>INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL- TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL</b> ✚ Clase presencial ✚ Lectura obligatoria ✚ Discusión y aportes en clase sobre el tema	
12	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN DOCUMENTAL- MODELO BIG 6	<b>BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN DOCUMENTAL MODELO BIG 6</b> ✚ Clase presencial ✚ Lectura obligatoria ✚ Discusión y aportes en clase sobre el tema. ✚ Hoja de trabajo	
13	MONOGRAFÍA	<b>MONOGRAFÍA</b> ✚ Clase presencial ✚ Lectura obligatoria ✚ Discusión y aportes en clase sobre el tema	
14		SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL	9 puntos
		<b>TOTAL MÓDULO II</b>	<b>11 puntos</b>

Módulo III SEMANA	TEMA	ACTIVIDADES	PUNTEO
15	IDEA DE INVESTIGACIÓN	<b>IDEA DE INVESTIGACIÓN.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Clase presencial</li> <li>✚ Lectura obligatoria</li> <li>✚ Discusión y aportes en clase sobre el tema.</li> <li>✚ Hoja de trabajo: árbol de problemas</li> </ul>	2 puntos
16	FICHAS BIBLIOGRÁFICAS	<b>FICHAS DE TRABAJO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Clase presencial</li> <li>✚ Lectura obligatoria</li> <li>✚ Discusión y aportes en clase sobre el tema.</li> <li>✚ Hoja de trabajo: elaboración de fichas.</li> </ul>	2 puntos
17	PARTES Y ESTRUCTURAS DE LA MONOGRAFÍA	<b>PARTES Y ESTRUCTURAS DE LA MONOGRAFÍA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Clase presencial</li> <li>✚ Lectura obligatoria</li> <li>✚ Discusión y aportes en clase sobre el tema.</li> </ul>	
18	PARTES PRELIMINARES DE LA MONOGRAFÍA (PRIMERA PARTE)	<b>PARTES PRELIMINARES DE LA MONOGRAFÍA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Clase presencial</li> <li>✚ Lectura obligatoria</li> <li>✚ Discusión y aportes en clase sobre el tema.</li> <li>✚ Hoja de trabajo: título y antecedentes de la monografía.</li> </ul>	1 punto
19	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA (PARTE I)	<b>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA ( PARTE I)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Clase presencial</li> <li>✚ Lectura obligatoria</li> <li>✚ Discusión y aportes en clase sobre el tema</li> <li>✚ Hoja de trabajo.</li> </ul>	1 punto
20		TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL	9 puntos
		<b>TOTAL MÓDULO III</b>	<b>15 puntos</b>

Módulo IV SEMANA	TEMA	ACTIVIDADES	PUNTEO
21	PROYECTO INTEGRADOR INTERDISCIPLINARIO	Actividades programadas por Coordinación de grado.	10 puntos
22	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA (PARTE II)	<b>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA (PARTE II)</b> ✚ Clase presencial ✚ Lectura obligatoria ✚ Discusión y aportes en clase sobre el tema. ✚ Hoja de trabajo	1 punto
23	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA (PARTE III)	<b>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA (PARTE II)</b> ✚ Clase presencial ✚ Lectura obligatoria ✚ Discusión y aportes en clase sobre el tema. ✚ Hoja de trabajo	1 punto
24	MÉTODOS PARA ORGANIZAR Y CONSTRUIR EL MARCO TEÓRICO	<b>MÉTODOS PARA ORGANIZAR Y CONSTRUIR EL MARCO TEÓRICO</b> ✚ Clase presencial ✚ Lectura obligatoria ✚ Discusión y aportes en clase sobre el tema. ✚ Hoja de trabajo	1 punto
25	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA O CUERPO DE LA MONOGRAFÍA	<b>FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA O CUERPO DE LA MONOGRAFÍA</b> ✚ Clase presencial ✚ Lectura obligatoria ✚ Discusión y aportes en clase sobre el tema. ✚ Hoja de trabajo	2 puntos
26	METODOLOGÍA	<b>METODOLOGÍA</b> ✚ Clase presencial ✚ Lectura obligatoria ✚ Discusión y aportes en clase sobre el tema. ✚ Hoja de trabajo	1 punto
27		CUARTA EVALUACIÓN PARCIAL	9 puntos
		<b>TOTAL MÓDULO IV</b>	<b>15 puntos</b>



Modulo V			
SEMANA	TEMA	ACTIVIDADES	PUNTEO
28	INFORME FINAL DE LA MONOGRAFÍA (PARTE I)	<b>INFORME FINAL DE LA MONOGRAFÍA (PARTE I)</b> ✚ Clase presencial ✚ Lectura obligatoria ✚ Discusión y aportes en clase sobre el tema. ✚ Hoja de trabajo	2 puntos
29	INFORME FINAL DE LA MONOGRAFÍA (PARTE II)	<b>INFORME FINAL DE LA MONOGRAFÍA (PARTE II)</b> ✚ Clase presencial ✚ Lectura obligatoria ✚ Discusión y aportes en clase sobre el tema. ✚ Hoja de trabajo	2 puntos
30	DEFINICIÓN DE LOS ENFOQUES CUANTITATIVO Y CUALITATIVO	<b>DEFINICIÓN DE LOS ENFOQUES CUANTITATIVO Y CUALITATIVOS</b> ✚ Entrega de diapositivas ✚ Exposición de monografía ✚ Entrega informe final monografía	2 puntos
31	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DE CAMPO	<b>TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DE CAMPO</b> ✚ Entrega de diapositivas ✚ Exposición de monografía	2 puntos
32	PROPIEDAD INTELECTUAL	<b>PROPIEDAD INTELECTUAL</b> ✚ Clase presencial ✚ Lectura obligatoria ✚ Discusión y aportes en clase sobre el tema. ✚ Realizar mapa mental	1 punto
33	SEMANA DE FERIA		
34		QUINTA EVALUACIÓN PARCIAL	9 puntos
		<b>TOTAL MÓDULO V</b>	<b>18 puntos</b>
35	SEMANA DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
36	EVALUACIÓN FINAL	EVALUACIÓN FINAL	20 puntos

<b>DISTRIBUCIÓN DE PUNTEOS</b>	
ACTIVIDADES 5 MÓDULOS	25 puntos
PROYECTO INTEGRADOR INTERDISCIPLINARIO (sujeto a cualquier cambio)	10 puntos
5 EVALUACIONES PARCIALES DE 9 PUNTOS CADA UNA	45 puntos
EXAMEN FINAL	20 puntos
TOTAL	100 PUNTOS
<b>APROBACIÓN DEL CURSO 61 PUNTOS</b> <b>ZONA MÍNIMA 41 PUNTOS</b> <b>Es obligatorio cumplir con un 80% mínimo de asistencia a clases y actividades</b> <b>ESTE PROGRAMA ESTÁ SUJETO A CAMBIOS POR CUALQUIER EVENTUALIDAD</b>	

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtengan 3 puntos mínimo del valor total del examen, Art. 27. Cap IV Normativo de evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

## REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL Y DE RECUPERACIÓN SEGÚN EL NORMATIVO DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE

## **TÍTULO II DE LA EVALUACIÓN**

### **CAPÍTULO I DE LOS EXÁMENES**

**Artículo 20.** Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este normativo, presentar su carné de estudiante u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes y haber cumplido con el 80% de asistencia.

### **CAPÍTULO V DE LA ZONA**

**Artículo 29.** La zona mínima para tener derecho a someterse a examen final o de recuperación será de 31 puntos de la zona, excepto las carreras de Régimen Anual cuyo punteo de zona mínima para tener derecho a examen final o de recuperación será de 41 puntos (cuarenta y uno) puntos de zona.

## **NORMAS DEL CURSO**

- **PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO A CLASES, ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS SOLICITADOS.**
- **SE PROHIBE EL USO DE CELULARES DURANTE EL TIEMPO DE DOCENCIA**
- **RESPONSABILIDAD DE CADA INTEGRANTE EN LA ENTREGA DE TRABAJOS.**
- **VERIFICAR QUE LOS TRABAJOS ENVIADOS A LA PLATAFORMA MOODLE TENGAN LOS PERMISOS CORRESPONDIENTES PARA SER VISUALIZADOS Y CALIFICADOS POR SU DOCENTE.**
- **AL NO PODER VISUALIZAR LOS TRABAJOS EN LA PLATAFORMA MOODLE NO SERÁN CALIFICADOS**

Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso tomar las medidas que considere necesarias.

### **LINEAMIENTOS DE ENTREGA DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN**

1. SE ENTREGARÁN RÚBRICAS PARA LOS TRABAJOS QUE LO AMERITEN

### **PARÁMETROS DE ENTREGA DE TRABAJOS**

- a. Debe cumplir con la fecha y hora asignada para la entrega de tareas, caso contrario no será tomada en cuenta para su calificación

**Se atenderá únicamente en horario de 10:00 a 12:00 horas para consultas y dudas.**

## BIBLIOGRAFÍA

- Castro de Reyes A. La idea de investigación científica. Guatemala: USAC, FCCMM, Unidad Didáctica de Fundamentos de Investigación Científica. 2022. p. 1–17. Disponible en: Idea de investigaciónCompetencia2023.pdf Orozco Gamboa K.
- Fundamentos para la Búsqueda de información Bibliográfica. Universidad de San Carlos de Guatemala. Facultad de Ciencias Médicas. Unidad didáctica Fundamentos de la Investigación Científica; Mar 2023 . Disponible en: Fundamentos de la búsqueda de información bibliográfica.pdf Cheesman Mazariegos SS.
- La redacción. Guatemala: Unidad Didáctica Fundamentos de Investigación Científica, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de San Carlos de Guatemala; 2023. Disponible en: La Redacción, Sindy Cheesman, 2023.pdf Guerra M. Idea de Investigación. [Archivo de vídeo]. 28 de enero de 2019. [Consultado el 09 de enero de 2019][02:28]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=zZBLNWeLa98>
- Mejía J. Búsqueda Avanzada con Google- Aprender a Investigar (1 de 4). [Fichero de vídeo]. 18 agosto de 2019. [Consultado 9 de marzo de 2023][08:59]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=9oWM50RDsLQ>
- Mejía J. Búsqueda Avanzada con Google- Aprender a Investigar (2 de 4). [Fichero de vídeo]. 19 agosto de 2019. [Consultado 9 de marzo de 2023][05:48]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=eHjUqHcVBA4> Mejía J.
- Búsqueda Avanzada con Google- Aprender a Investigar (3 de 4). [Fichero de vídeo]. 19 agosto de 2019. [Consultado 9 de marzo de 2023][09:27]. Disponible en: [https://www.youtube.com/watch?v=NJby\\_1x178I](https://www.youtube.com/watch?v=NJby_1x178I)

- Mejia J. Búsqueda Avanzada con Google- Aprender a Investigar (4 de 4). [Fichero de vídeo]. 18 agosto de 2019. [Consultado 9 de marzo de 2023][05:44]. Disponible en: [https://www.youtube.com/watch?v=w-yuPII\\_wC8](https://www.youtube.com/watch?v=w-yuPII_wC8) Chávez Q. Búsqueda por Mesh. [Fichero de vídeo]. 17 agosto de 2018. [Consultado 9 de marzo de 2023][03:02]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=T0kWNExsD64>
- Saavedra J. Búsqueda de Información científica en la base de datos Scielo. [Fichero de vídeo]. 14 octubre de 2019. [Consultado 9 de marzo de 2023][14:48]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=tuzAwe7IU9Y> Moll S.
- Curso sobre Técnicas de Estudio - Palabras clave (1 de 4). [Fichero de vídeo]. 2 dic 2013. [Consultado 24 de febrero de 2023][11:16]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=gsPLQabHOts> Moll S.
- Curso sobre Técnicas de Estudio - Subrayado (2 de 4). [Fichero de vídeo]. 8 dic 2013. [Consultado 24 de febrero de 2023][11:17]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=j2D2Yq5AMM> Moll S.
- Curso sobre Técnicas de Estudio - El resumen (4 de 4). [Fichero de vídeo]. 9 jun 2014. [Consultado 24 de febrero de 2023][6:56]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=9HEL7I-GVu>
- Castro de Reyes A. Rotulado de documentos científicos. [Fichero de vídeo]. 17 ago 2023. [Consultado 17 ago 2023][5:16]. Disponible en: Rotulado de documentos Orozco K.
- El póster científico. Guatemala: USAC, FCCMM, Unidad Didáctica de Fundamentos de Investigación Científica. 2021. Disponible en: El póster científico-convertido.pdf Guerra Silva M. Diseño de un póster científico: formatos y recursos [diapositivas]. USAC, FCCMM, Unidad Didáctica de Fundamentos de Investigación Científica. 2021

- Guía para la elaboración de monografía. Guatemala: USAC, FCCMM, Unidad Didáctica de Fundamentos de Investigación Científica. 2021. Disponible en:Guía para elaborar monografía FIC 2023.pdf Guerra Silva M.
- Hernández Sampieri R.(2018) Metodología de la investigación. 7ª. Edición. Mexico:Mac Graw Hill
- El póster científico. Guatemala: USAC, FCCMM, Unidad Didáctica de Fundamentos de Investigación Científica. 2021. Disponible en:El póster científico-convertido.pdf Guerra Silva M. Diseño de un póster científico: formatos y recursos [diapositivas]. USAC, FCCMM, Unidad Didáctica de Fundamentos de Investigación Científica. 2021. Disponible en: Recursos para poster científico .pptx.pdf Unidad Didá
- Piloña G. (2018) Guía Práctica sobre Métodos y Técnicas de Investigación Documental y de Campo. 11ª. Edición. Guatemala: GP Editores

## ENLACES OFICIALES PARA PROGRAMAS ANUALES DE CURSOS

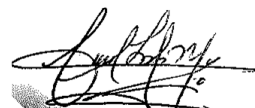
- Entorno virtual utilizado Moodle:  
<https://radd4.virtual.usac.edu.gt/cunoc/>
  - Sitio oficial para inicio de actividades:  
<https://primero.medicina.cunoc.edu.gt>
  - Canal de YouTube: <https://www.youtube.com/c/PrimerAñoMédicoyCirujanoCUNOC>
  - Página de Facebook:  
<https://www.facebook.com/primeromedicoycirujanocunoc/>
  - Canal de Telegram de Coordinación:  
<https://t.me/coordinacion1romedicinacunoc>
  - Programa del Curso
- Programa en versión digital link** <https://sites.google.com/cunoc.edu.gt/investigacion-i-2026/inicio>



Mgtr. María Nieves Martínez Ortiz  
Docente y Coordinadora de Curso



Msc. Edith Larisa López Alvarado  
Docente



Msc. Isaura Ivonne Lepe Morales  
Docente



Vo. Bo. Ingeniero Sergio Durini  
Coordinador Primer año

